



# ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

**Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий.**



**Ярославль 2017**



*..Умный, образованный человек - это, безусловно, хорошо, но ещё лучше - истинный гуманист, относящийся к человеку как к высшей ценности на земле.*

*И это надо внушать с первого класса школы, занимаясь такого рода воспитанием неусыпно, ежедневно. Иначе человечество истребит себя....*

Владимир Абрамович Караковский

**Современная социокультурная среда образовательной организации должна отвечать следующим требованиям:**

- ✓ способствовать самореализации личности;
- ✓ способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности;
- ✓ способствовать адаптации к социальным изменениям;
- ✓ выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- ✓ определять перспективы развития организации.



Программы подготовки	Специалистов среднего звена	Квалифицированных рабочих, служащих	Программы профессионального обучения
1.	42.02.01 Реклама		Переплетчик
2.	38.02.01 Экономика и бух-кий учет		Повар
3.	38.02.07 Банковское дело		Рабочий зеленого
4.	43.02.10 Туризм		хозяйства
5.	38.02.04 Коммерция		
6.	15.02.01 Монтаж и тех. эксплуатация промышленного оборудования	43.01.02 Парикмахер	Вязальщица трикотажных изд.
7.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	39.01.01 Социальный работник	Изготовитель художественных изделий из лозы
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность		
9.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
10.	38.02.02 Страховое дело		
11.	09.02.04 Информационные системы		

## Принципы воспитательной системы колледжа:

- Приоритет самоопределения обучающегося, опора на наличные силы и потенциальные возможности, воспитание воли к «победе над собой и обстоятельствами»;
- Природо и культуросообразность, целесообразность воспитательного воздействия. Конфиденциальность и доброжелательность межличностных отношений;
- Воспитание есть целенаправленное управление процессом развития личности обучающегося, при этом обязательно согласие обучающегося на помощь и поддержку;
- Колледж – это система, дифференцированное единство разнотипных коллективов взаимодействующих между собой. Педагогика сотрудничества, взаимодействия;
- Личностно-ориентированный, компетентностный подход к обучению и воспитанию.
- Рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

# **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**



## **➤ 1. Профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами, лицами с ОВЗ.**

- Диагностика профессиональных предпочтений абитуриентов; выявление склонностей, способностей и возможностей абитуриентов для выбора специальности или профессии.

## **➤ 2. Психологическое сопровождение обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ.**

- Оказание полноценной и качественной психологической помощи и поддержки, выявление потенциала обучающихся. Упражнения и тренинги по формированию адекватного отношения к себе, выработке установки на независимый образ жизни, развитию эмоциональной устойчивости.

## **➤ 3. Психологическое сопровождение студентов-выпускников**

- Поддержка и помощь в преодолении барьеров, возникающих в процессе трудоустройства. Обучение технологиям поиска работы и основным навыкам самопрезентации.

#### ➤ **4. Работа с педагогами и студентами**

- Психологическое просвещение преподавателей и студентов, совершенствование межличностного взаимодействия, консультирование участников образовательного процесса по вопросам сопровождения.

#### ➤ **5. Работа с родителями и семьей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

- Просветительская деятельность направлена на повышение психолого-педагогической культуры, родительской компетентности, принятия образовательного маршрута и условий обучения, ориентация на успех в достижении целей.

#### ➤ **6. Работа с организациями и структурами города и региона.**

- Информирование и освещение опыта работы для развития системы сотрудничества и партнерства в сфере психологической адаптации и профориентации инвалидов, их профессиональной подготовки и трудоустройства. Взаимодействие с общественными организациями города и области.

# ЗАДАЧИ СТУДЕНЧЕСКОГО

## САМОУПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА:



- вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность колледжа, а так же координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по проведению в жизнь государственной молодёжной политики, направленной на решение проблем студенческой молодёжи;
- развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;
- организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы и колледжа;
- организация волонтерского движения.

# «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»



# «МОДЕЛЬНАЯ СТУДИЯ»



# ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮЛА»



# РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОВЗ НА КОНКУРСЫ



# ВЫСТАВКА РАБОТ СТУДЕНТКИ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕКЛАМА»



Творческие работы  
студентки гр. РКЛ-21  
БОЛДИНОЙ АНАСТАСИИ



# «ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ»









# ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «ВИКТОРИЯ» -2016Г.





# «АБИЛИМПИКС» -2016Г.



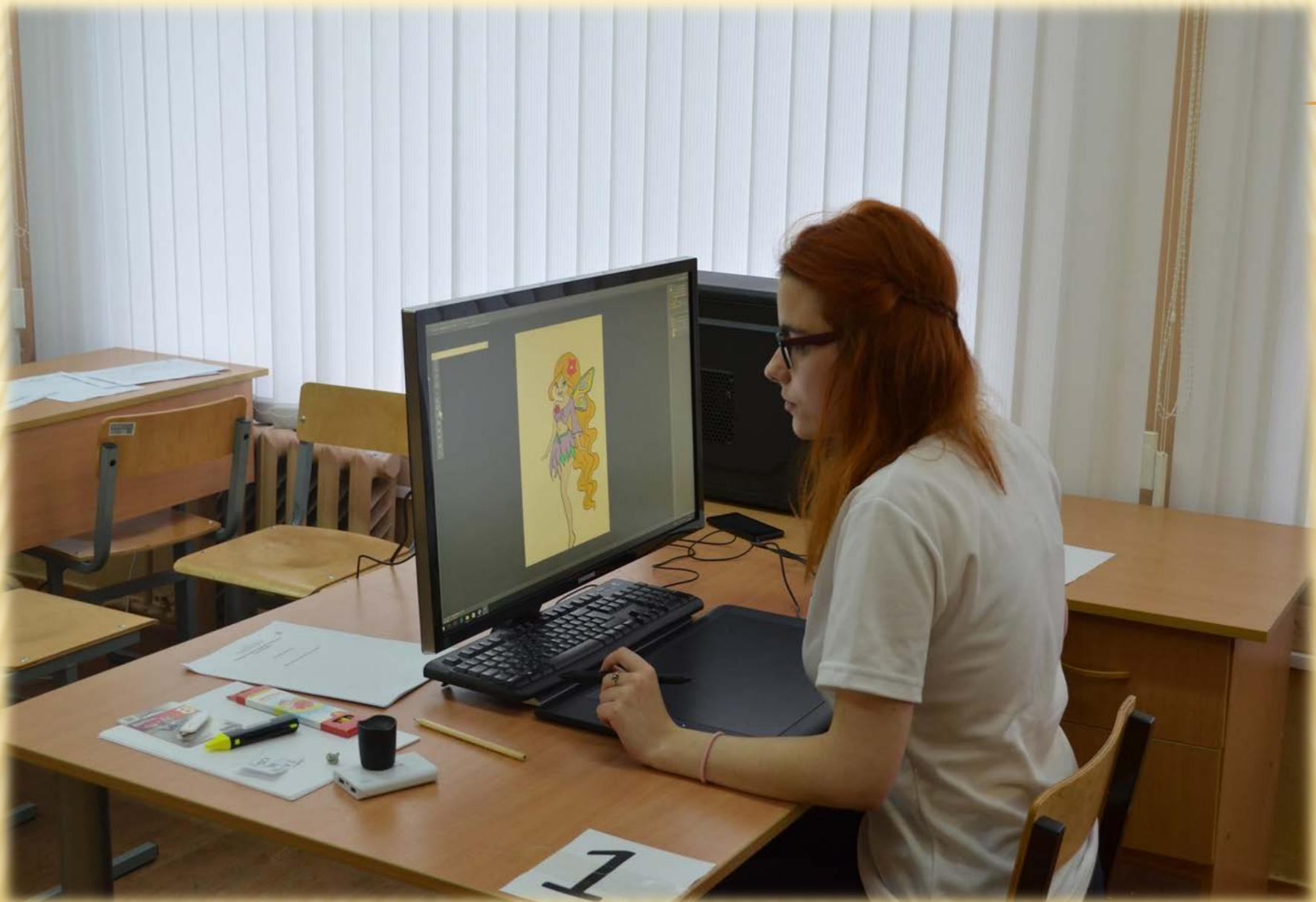
«Дизайн персонажей/  
Анимация».



Болдина Анастасия



Мешарес Наталья





**Кедров Иван**

**компетенция "Социальная работа"**

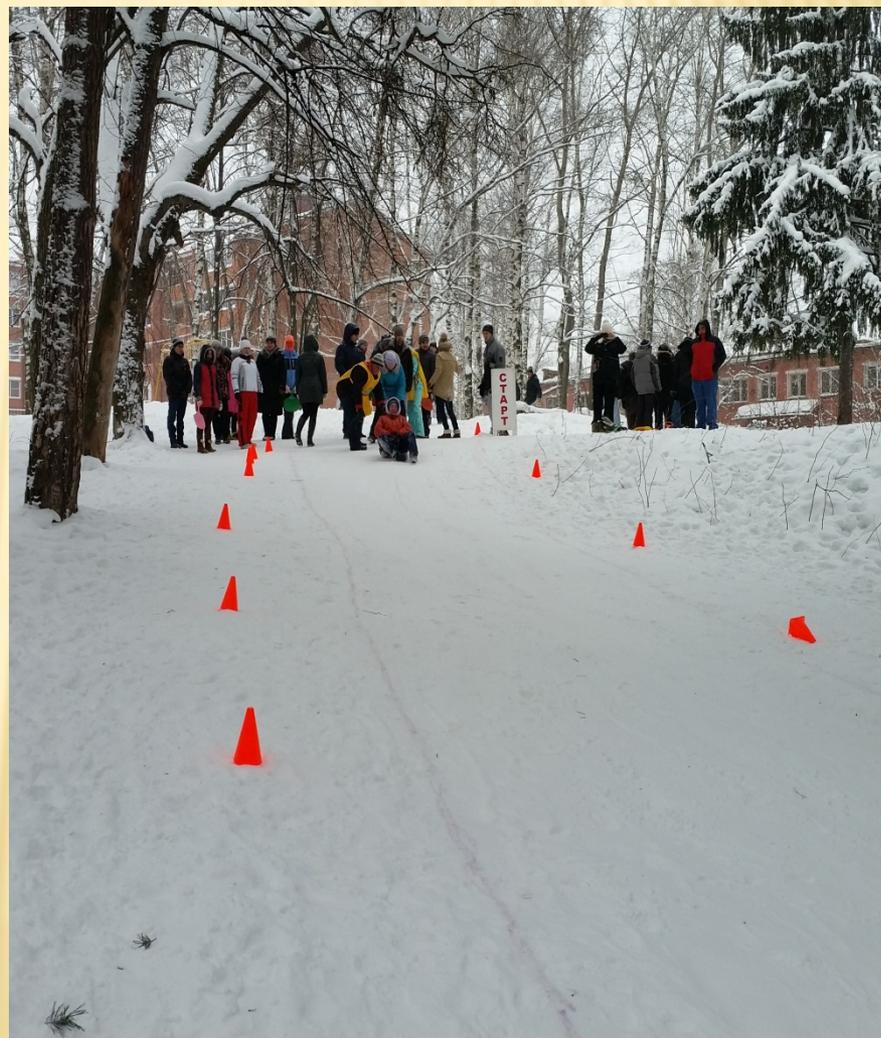




# КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА В ГРУППАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



# «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» В ГРУППАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ





***Спасибо за  
внимание!!***



**«МЫ ВМЕСТЕ!»**

